



**ANALIZA PREDLOŽENOG PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA – IZVJEŠĆE
RECENZENTA**

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Talijanski jezik
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel za stručne studije, Zavod za jezike
Sunositelj programa cjeloživotnog učenja	/
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	4

OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog programa cjeloživotnog učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Razlozi za pokretanje programa cjeloživotnog učenja u potpunosti su opravdani budući da upućuju na potrebu poticanja mobilnosti u međunarodnom okruženju, te na potrebu razvijanja dodatnih komunikacijskih i socijalnih vještina nužnih za kvalitetniju integraciju polaznika na tržište rada, kako ono domaće, tako i međunarodno.
Odgovara li bodovna vrijednost izražena u ECTS-u elementima opisanog programa, a sukladno važećim propisima koji vrijede za studijske programe? Navesti predmete za koje ne odgovara.	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Bodovna vrijednost u potpunosti je usklađena sa sadržajem i ciljevima programa koji su jasno i detaljno izloženi u izvedbenom planu i programu.
Hoće li se njihovim izvođenjem osigurati realizacija postavljenih ciljeva programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Nastavni plan i program predviđa niz jezičnih i komunikacijskih elemenata i postupaka praćenja i vrednovanja napretka polaznika što osigurava realizaciju postavljenih ciljeva programa.
Osigurava li struktura programa predviđene ishode učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Struktura programa je logično, strukturirano i jasno izložena na način da osigurava logičnu progresiju kroz predviđeni kurikulum čime je osigurana potpuna realizacija predviđenih ishoda učenja.
Postoje li interni mehanizmi za praćenje kvalitete postignutih ishoda učenja	

<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Elaborat programa cjeloživotnog učenja 'Talijanski jezik' ima osigurane mehanizme praćenja kvalitete postignutih ishoda učenja, a oni se temelje na Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja. Temeljem navedenih Smjernica, Sveučilište u Splitu utvrdilo je postupke upravljanja kvalitetom koji uključuju, između ostalih elemenata, vrjednovanje rada nastavnika i suradnika putem anketnog upitnika na kraju semestra, te praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja.
Je li program cjeloživotnog učenja u cjelini dobro osmišljen?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Program cjeloživotnog učenja u potpunosti je dobro osmišljen, s jasno izraženom svrhom i zacrtanim ciljevima. Osim temeljnih ciljeva programa, jedan od ključnih ciljeva je i razvijanje svijesti polaznika o važnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja, posebice u području inih jezika, za povećanje konkurentnosti i zapošljivosti u globalnom poslovnom okruženju. Osim navedenoga, ovaj program svoju opravdanost temelji i na poticanju međukulturne tolerancije, na podizanju svijesti o potrebi prihvaćanja i razumijevanja drugih kultura i jezika kao i na osnaživanju komunikacijskih i jezičnih kompetencija. Program cjeloživotnog učenja 'Talijanski jezik' osmišljen je kvalitetno i s jasnom namjerom ostvarivanja zacrtanih ciljeva.
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene programu?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Nastavne metode izložene u sklopu elaborata programa u potpunosti su usklađene s ciljevima i sa svrhom programa, te sa planiranim ishodima učenja. Planirane nastavne metode jasno imaju u vidu suvremene metodičke i glotodidaktičke strategije poučavanja inih jezika na tercijarnoj razini obrazovanja i u programima cjeloživotnog učenja. Nastavne metode su kvalitetno osmišljene i u potpunosti primjerene programu cjeloživotnog učenja.
Omogućavaju li predviđene obveze polaznika postizanje zadanih ishoda učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Predviđene obaveze polaznika omogućuju postizanje zadanih ishoda učenja budući da se temelje na raznorodnim produktivnim zadacima koji će dati uvid u napredak polaznika. Osim toga, program predviđa i samo-procjetu kao i izradu samostalnih zadataka što je u potpunosti u skladu sa suvremenim metodičkim pristupima podučavanju inih jezika.
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Svi navedeni moduli i nastavne jedinice logično su međusobno povezani s ciljem osiguravanja što kvalitetnijeg napretka polaznika kroz program, te u cilju postizanja svih planiranih ishoda učenja. Tome dodatno pridonosi logičan slijed tematskih cjelina kao i kvalitetna i suvremena nastavna literatura.
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).	
Obrazloženje: Nema primjedbi.	
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.	
Obrazloženje: Nema primjedbi.	
Jesu li osigurani prostorni i drugi materijalni uvjeti za izvođenje programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Osigurani su svi potrebni prostorni i materijalni uvjeti za izvođenje

DA	NE	ovoga programa čime su postignuti uvjeti za realizaciju istoga.
Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa cjeloživotnog učenja?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Predloženo nastavno osoblje je stručno i kompetentno za izvođenje programa cjeloživotnog učenja 'Talijanski jezik' budući da se radi o profesoru Talijanskoga jezika.
S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj polaznika primjeren?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: S obzirom da se radi o programu inoga jezika, predviđeni broj polaznika u potpunosti je usklađen sa ciljevima programa i s planiranim načinima izvođenja nastave.
Odgovara li trošak izvođenja programa cjeloživotnog učenja njegovu sadržaju?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Planirani trošak programa u potpunosti odgovara sadržaju programa budući da uzima u obzir trajanje, način provedbe i ostale nužne materijalne uvjete za provedbu ovoga vida programa cjeloživotnog učenja.

ZAKLJUČNA PREPORUKA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz manje izmjene
Tražene manje izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz veće izmjene
Tražene veće izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Odbiti predloženi program cjeloživotnog učenja
Dodatno obrazloženje:	
RECENZENT	
Ime i prezime	mr. sc. Sanja Radmilo Derado
Institucija	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Datum	14.09.2022.
Potpis	